

Проект

«Успешный педагог – успешный ребенок»

сопровождение педагогов дошкольных образовательных организаций по вопросам формирования предпосылок функциональной грамотности воспитанников



Маслакова Оксана Валерьевна,
методист по дошкольному образованию
высшей квалификационной категории
Управления образования
Исполнительного комитета Чистопольского
муниципального района РТ

Актуальность проекта

функциональная грамотность становится одной из главных тем для обсуждения на всех уровнях образования. Эта задача является актуальной и для дошкольного образования.

Факторы, влияющие на развитие ФГ:

- содержание процесса воспитания;
- формы и методы воспитания;
- программы дошкольного воспитания;
- организованная среда на принципах партнерства;
- активная роль родителей;

Инновационная направленность проекта заключается во внедрение в практику работы педагогов эффективных педагогических технологий, позволяющих развивать у детей предпосылки коммуникативной, математической, естественно-научной и читательской (речевой) грамотности и реализовать целевые ориентиры ФГОС ДО.

Цель:

Организация методической поддержки и сопровождения развития профессиональных компетенций педагогов дошкольных образовательных организаций по вопросам формирования предпосылок функциональной грамотности воспитанников.

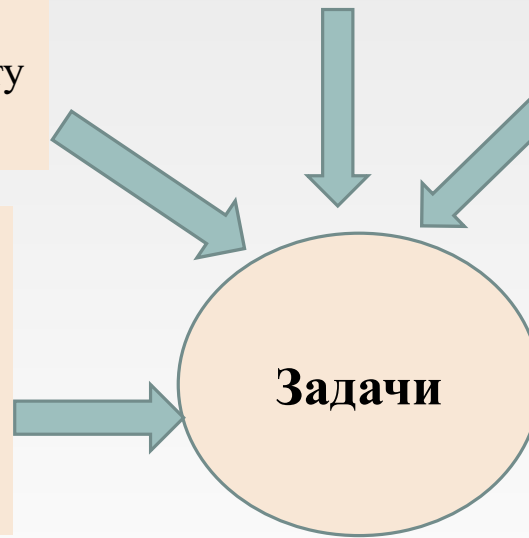
2. Выявить профессиональные дефициты педагогов в области формирования предпосылок функциональной грамотности воспитанников и организовать работу по их преодолению;

1. организовать информационно-методическую поддержку и обсуждение актуальных вопросов дошкольного образования в контексте новых законодательных и программных документов;

3. обеспечить освоение педагогами способов, образовательных технологий, деятельностных форм, направленных на формирование предпосылок функциональной грамотности воспитанников через семинары, мастер-классы, конкурсы и т.д.

4. способствовать повышению профессиональной компетентности педагогических работников по проблеме развития предпосылок функциональной грамотности;

5. выявить, обобщить и распространить лучшие практики методической работы



Задачи

Целевая группа

Педагоги и руководители ДООУ Чистопольского муниципального района

- 487 человек:

Руководители ДООУ – 46

Педагогические работники- 441 человек:

Стаж работы до 3 лет -15 чел; от 3-5 лет – 5 чел; от 5-10 лет- 68 чел;от 10-20 лет-125 чел.
от 20-30 лет- 208 чел.

Педагоги **в возрасте 60 лет** и старше - 12 чел.

Имеют категорию – 379 (84,9%): в т.ч. первую –318 (71,3%), высшую – 61 (13,6%);

Выявленные профессиональные затруднения

- ***Какого типа задания способствуют формированию ФГ:*** знают -63%, затрудняются – 35,3%, нет – 1,7%;
- ***Какие приемы, способы и технологии позволяют осуществлять работу:*** знают – 39%, имеют некоторые представления – 59%, нет – 2%;
- ***Испытываете ли затруднения в вопросах формирования ФГ:*** справляются сами – 37%, нуждаются в помощи- 63%;

Целевая группа

Проблемные творческие группы по 4-м направлениям:

- 1- математическая и финансовая грамотность
- 2-естественнонаучная и экологическая грамотность
- 3-речевая активность и читательская грамотность
- 4-социально-коммуникативная грамотность

Руководители
площадок

Педагоги
ДОУ

Наставники,
тьюторы

Высшие
институты,
сообщества
педагогов

Муниципальные
методобъединения и
ресурсные центры
(руководители)

Этапы реализации проекта

1 этап- аналитико-прогностический 01.06.2022 г. – 01.09.2022 г

Мотивация, целеполагание проекта, построение ориентировочной схемы деятельности проекта

2 этап- технологический 01.09. 2022 г – 01.05.2023 г

Мероприятия по реализации проекта

3 этап- завершающий 01. 05.2023- 01.07.2023г

Анализ полученных результатов (оценка эффективности реализации проекта)

Показатели эффективности реализации проекта

Рост числа педагогов, участников различных мероприятий по формированию предпосылок функциональной грамотности дошкольников (50% -100%)

Рост числа педагогов, демонстрирующих свой педагогический опыт на семинарах, мастер-классах и т.д. через публикации на различном уровне (50%-100%)

Рост числа педагогов, освоивших способы, образовательные технологии, деятельностные формы, направленные на формирование предпосылок функциональной грамотности воспитанников (50%-100%)

Рост числа педагогов, работающих в творческих, проектных группах различного уровня, способствующих формированию предпосылок функциональной грамотности дошкольников (50%-100%)

Количество педагогов, реализующих инновационные педагогические технологии, авторские программы, разработанные методические пособия, направленные на формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников (50%-100%)

Рост числа педагогов, имеющих собственные сайты, странички в интернет сообществах, создающих электронные методические и игровые пособия (30%-50%)

Инструменты контроля за эффективностью деятельности членов команды

- *совещания, заседания, обсуждения*

- *анализ промежуточных результатов (сравнение фактических показателей с плановыми), анализ показателей деятельности*
- *обратная связь с каждым членом команды (в форме предоставления отчетов по этапам реализации проекта)*
- *организация подгрупповой работы членов команды*
- *командно-образующие тренинги*



Практическая значимость

- **информационная поддержка методического сопровождения ММО и МРЦ;**
- **продуктивное взаимодействие в методических объединениях и методических ресурсных центрах и профессиональных сообществах;**
- **деятельность в проблемных группах по направлениям развития предпосылок функциональной грамотности воспитанников:**
 - 1 группа – формирование математической и финансовой грамотности;
 - 2 группа - формирование естественно-научной и экологической грамотности;
 - 3 группа – формирование речевой активности и читательской грамотности;
 - 4 группа – формирование социально-коммуникативной грамотности;
- **Проведение методических мероприятий для обобщения педагогического опыта;**
- **Профессиональный рост педагогических работников и раскрытие творческого потенциала;**
- **Совершенствование образовательного процесса в ДОУ;**

Пути реализации проекта (план)

1 модуль – теоретический «Школа образовательных методик и педагогических технологий» - с педагогами рассматриваются теоретические аспекты формирования предпосылок функциональной грамотности детей дошкольного возраст.

- семинары-совещания;
- онлайн-семинары;
- дискуссионные площадки;

2 модуль - практический «Мастерская образовательных методик и педагогических технологий» - осуществляется практический обмен опытом работы по использованию образовательных методик и педагогических технологий в формировании предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста.

- открытые мероприятия -взаимопосещения;
- семинары-практикумы;
- деловые игры;
- педагогические мастерские;
- конкурсы;

Продукты проекта

Методические материалы

- Методические пособия (рекомендации) для педагогов, направленные на формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников
- Брошюры, памятки по проведению НОД.

Материалы инновационных практик

- Сборник презентаций лучших практик педагогов, направленных на формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников
- Создание сайта на платформе wix.com <https://clck.ru/QULnT>
- Методическое электронное пособие для активизации познавательной деятельности в образовательном процессе ДОУ.